

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Szkoły Podstawowej

im. Jana Pawła II

w Majdanie Nepryskim

na rok szkolny 2015/2016

Lp	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ	TERMIN
1.	Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w nowym roku szkolnym	Wybór samorządów klasowych. Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego (Wybory odbyły się w czerwcu ubiegłego roku szkolnego) Opracowanie planu pracy z uwzględnieniem: Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktyki szkoły, Posiedzenia przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none">• stosuje zasady demokracji podczas wyborów,• uczy się postaw patriotycznych,• zapoznaje się z tłem historycznym demokracji,• poznaje strukturę i zadania samorządu,• przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich.• potrafi zorganizować zebranie,• umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp.	VI – IX cały rok
2.	„Chciałabym/chciałbym, aby w tym roku samorząd uczniowski...”	Przeprowadzenie ankiety-ciekawe pomysły uczniów dotyczący pracy samorządu	<ul style="list-style-type: none">• współuczestniczy w organizowaniu planu pracy samorządu	IX
3.	„Wzorowa łazienka”	Udział uczniów w konkursie	<ul style="list-style-type: none">• rozwija cechy przedsiębiorczości,	I semestr
4.	Współpraca z uczniami innych szkół o imieniu Jana Pawła II	Odwiedziny szkół, współpraca	<ul style="list-style-type: none">• współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły i nie tylko	Cały rok
5.	Współpraca SU z organizacjami działającymi w szkole i poza nią	Caritas, Rodzice, gmina np. udział w sesji Rady Miejskiej	<ul style="list-style-type: none">• rozwija cechy przedsiębiorczości,• stara się być dobrym organizatorem,	Cały rok
6.	Akcja „Sprzątanie Świat”	Przeprowadzenie i wyznaczenie obszarów sprzątania	<ul style="list-style-type: none">• dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę	IX

7.	Dzień jabłka	„Jabłko samo zdrowie” – konkurs plastyczny Prezentacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwości jabłka, • przy pomocy nauczyciela potrafi stworzyć prezentację multimedialną, • umie współpracować w grupie, 	X
8.	Dzień Chłopca	Dyskoteka szkolna Wybory NAJSYMPATYCZNIJSZEGO CHŁOPCA SZKOŁY 2015/2016 Życzenia i upominek dla wszystkich chłopców	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaistnieć w danej sytuacji, • potrafi być twórczy i kreatywny, • uczy się współpracować z innymi, • wykorzystuje i doskonali swoje mocne strony, • potrafi wydobyć swoje uczucia i wartości osobiste, 	IX - X
9.	Kontrola obuwia zmiennego	Wrywkowe sprawdzanie obuwia zmiennego w klasach	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę w szkole, • wdraża się do nawyku samokontroli, • pomaga w zarządzaniu i organizowaniu życia i pracy szkoły, • uczy się sumienności w wykonywaniu obowiązków szkolnych, • stosuje zasady higieny, 	cały rok
10.	Dzień Edukacji Narodowej	Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników obsługi	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować odpowiednie materiały, dekoracje do uroczystości, • współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej, • dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela, • uczy się współpracować z innymi, • rozwija w sobie uczucia wdzięczności, 	X
11.	Mam prawo i znam swoje obowiązki	Tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia Konkurs "Moje prawa- prawa innych"	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z prawami i obowiązkami ucznia, • wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki, • przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich, • współdecyduje o wszystkich sprawach nie związanych z 	cały rok

			<p>działalnością dydaktyczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczy się współpracować z uczniami i nauczycielami, 	
12.	Wszystkich świętych	<p>porządkowanie miejsc pamięci narodowej (groby żołnierzy i ludności cywilnej poległych podczas II wojny światowej)</p> <p>- gazetka tematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się współpracować z innymi, • rozwija w sobie uczucia wdzięczności, 	XI
13.	Andrzejki	<p>Szkolna dyskoteka andrzejkowa. Podczas zabawy konkurs na „Dziwne nakrycie głowy” Gazetka prezentująca wróżby andrzejkowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • angażuje się w przygotowania i współdecydowanie o doborze zabaw, • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki andrzejkowej, • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie • poznaje i utrzymuje tradycje, 	XI
14.	Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza 2015”:	<p>wykonanie gazetki informacyjnej, -systematyczne zbieranie groszy w poszczególnych klasach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywoływanie empatii, rozbudzanie chęci niesienia pomocy. 	XI
15.	Spotkanie ze św. Mikołajem	<p>Odwiedziny św. Mikołaja w klasach,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pielęgnować tradycje, • pomaga w organizowaniu życia szkoły, • potrafi się bawić i obdarowywać innych, • dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej, • uczy się wrażliwości na potrzeby innych , 	XII

16.	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	<p>„Pogotowie Świętego Mikołaja”</p> <p>„Góra Grosza”</p> <p>„Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”</p> <p>„Pomóż i Ty - Na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom”,</p> <p>Zbiórka, nakrętek dla fundacji, która wspiera potrzebujące dzieci.</p> <p>Zbiórka baterii</p> <p>Zbiórka tonerów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega potrzeby innych, • uczy się wrażliwości na potrzeby innych, • organizuje akcje na rzecz dzieci potrzebujących pomocy, • rozwija cechy przedsiębiorczości, • stara się być dobrym organizatorem, • angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego, • uczy się współpracować z innymi, • rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną, • kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko, • dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia, • dba o ochronę przyrody. 	cały rok
17.	Udział w akcjach ekologicznych			
18.	Zwyczaje bożonarodzeniowe	<p>Gazetka tematyczna</p> <p>Konkursy plastyczne „Kartka świąteczna”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje regionalne związane ze świętami, • kultywuje przekazywanie tradycji, • umie wykazać się pomysłowością, • dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego • dba o estetykę gazetki, 	XII
19.	Ogłoszenie konkursu „Najdłuższy łańcuch choinkowy”.	Wykonanie łańcuchów choinkowych	<ul style="list-style-type: none"> • integracja społeczności klasowej i szkolnej. 	I
20.	Choinka Szkolna	<p>Szkolna dyskoteka w strojach karnawałowych</p> <p>Konkurs na najciekawszy strój</p> <p>zabawy integracyjne, nagrody</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi współuczestniczyć we wspólnej zabawie, • potrafi przezwyciężyć lęk, nieśmiałość, • umie wykazać się fantazją i pomysłowością, • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, 	I
21.	Podsumowanie I półrocza	<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie diagramu prezentującego 	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja społeczności uczniowskiej 	II

		najlepszych uczniów kl. IV-VI za I półrocze.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie do nauki, rywalizacji 	
22.	„Walentynki bez jedyńki”	<p>Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami, Czerwony ubiór,</p> <p>Gazetka tematyczna,</p> <p>Dyskoteka walentynkowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie zasad dobrego wychowania, • rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii, • wyczerpanie na takt i kulturę w pisaniu życzeń, • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki, • dba o estetyczny wygląd gazetki, 	II
23.	W poszukiwaniu pysznych Paczków.	Sprzedż pączków przez S.U.	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja społeczności uczniowskiej 	II
24.	Przygotowanie gazetki ściennej „Bezpieczne ferie zimowe”.	Wykonanie gazetki	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadczenie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. 	II
25.	Dzień Kobiet – „Dniem spódnicy”	<p>Złożenie życzeń wszystkim dziewczynom i paniom naszej szkoły Wręczenie upominków przygotowanych przez chłopców Gazetka tematyczna</p> <p>Panie i dziewczynki zakładają spódniczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje tradycje, • kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę, • potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej, • uczy się szacunku dla kobiet, 	III
26.	Pierwszy dzień wiosny	<p>Powitanie wiosny,</p> <p>"Wiosenny turniej klas"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, • współdecyduje o doborze zabaw, • współuczestniczy w życiu kulturalnym szkoły rywalizuje fair-play 	III
27.	Kolorowy Dzień	klasa, która się przebierze, będzie najbardziej kolorowo ubrana wygra jeden dzień bez pytania	<ul style="list-style-type: none"> • umie wykazać się fantazją i pomysłowością, 	III - IV
28.	WIELKANOC	<p>Wykonanie kartek świątecznych</p> <p>Gazetka tematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dba o kultywowanie tradycji, • dba o estetykę i pomysłowość gazetki, 	III - IV
29.	Dni Książki	Cała Polska czyta dzieciom	<ul style="list-style-type: none"> • SU czyta bajki uczniom kl. I w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 	IV
30.	Majowe Święta	Święto pracy	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę patriotyczną, 	V

		Święto flagi Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	<ul style="list-style-type: none"> • umacnia uczucia patriotyczne, • poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu • poszerza ogólną wiedzę o Polsce 	
31.	Dzień wymiany ulubionej książki	Wymiana między uczniami i nauczycielami ulubionymi książkami.	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, 	V
32.	Dzień Patrona	Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona Konkurs literacki „Co chciałbym/chciałabym powiedzieć Św. Janowi Pawłowi II	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę patriotyczną, • potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem, • współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły • Prace literackie, wiersz, list, modlitwa. 	V
33.	Dzień dziecka	„Mam Talent”	<ul style="list-style-type: none"> • umie wykazać się fantazją i pomysłowością, 	VI
34.	Kiermasz podręczników używanych	Pomoc przy kiermaszu, Uporządkowanie akcji.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija cechy przedsiębiorczości, • organizuje samopomoc, kształtuje cechy samodzielności, zaradności, • stara się być dobrym organizatorem, • angażuje się w zdyscyplinowane działania w imię dobra innych, dobra społecznego, 	VI
35.	„Dzień przyjaznej minki”	Dzień w którym każdy jest dla każdego miły.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem 	VI
36.	Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej Piknik dla uczniów szczególnie udzielających się w Samorządzie Uczniowskim.	Gazetka samorządu uczniowskiego Przygotowanie pikniku.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów, • z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi), • uczy się wyciągać wnioski na przyszłość, • jest wspaniałym organizatorem. 	VI