

**Plan pracy świetlicy szkolnej
działającej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Majdanie Nepryskim
na rok szkolny 2023/2024**

WRZESIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WITAJ SZKOŁO- ŻEGNAJCIE WAKACJE!	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy i na terenie szkoły. Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców, omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy. Zapoznanie nowych uczniów z rozkładem pomieszczeń w szkole. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prezentacja wakacyjnych skarbów. Praca plastyczno-techniczna – „Wakacyjny pejzaż”.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie wakacyjnych zagadek i rebusów.	Gry muzyczne, np. „Zimno-gorąco”, „Orkiestra”, śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę, np. „Rzeźba”, „Pająk i muchy” .
BEZPIECZNA ŚWIETLICA, SZKOŁA, DROGA DO I ZE SZKOŁY	Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole (np. w czasie ewakuacji). Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego-bezpieczna droga do i ze szkoły.	Praca plastyczno-techniczna: wykonanie makiety tematycznej związanej z ruchem drogowym.	Gromadzenie słownictwa związanego z zawodem policjanta - rozsypanki słowno-obrazkowe.	Nauka piosenki np. „Uliczne sygnały”.	Zabawy orientacyjno-porządkowe.

WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. Zapoznanie dzieci ze sposobami wykorzystania darów jesieni oraz rodzajami grzybów. Przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Wykonanie jesiennej dekoracji. Praca plastyczno-techniczna: „Jesień”.	Zabawa „Co masz w ręku?” - rozpoznawanie warzyw i owoców.	Słuchanie piosenek o jesieni, improwizacje ruchowe przy muzyce Vivaldiego.	Zabawy orientacyjne, np. „Wiatr i liście”.
KULTURA WSPÓŁŻYCIA W ZESPOLE. 30 IX – DZIEŃ CHŁOPAKA	Przypomnienie zasad zachowania wobec rówieśników i osób dorosłych; savoir-vivre na co dzień. Nauka pisania i składania życzeń.	Wykonanie plakatu „Savoir-vivre na co dzień” – praca w grupach.	Redagowanie życzeń dla chłopców. Zabawa dydaktyczna, „Zgadnij kto to?”	Improwizacje muzyczne.	Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC WRZESIEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega regulamin, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Stosuje zasady savoir-vivre na co dzień.
5. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
6. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.
7. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
8. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
9. Zna zagrożenia związane ze zbieraniem grzybów.

PAŹDZIERNIK

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT	Zapoznanie dzieci z prawami zwierząt i zwrócenie uwagi na właściwe ich traktowanie – Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Uświadomienie problemu zwierząt zagrożonych wyginięciem.	Szkolny konkurs plastyczny dla klas „0-III”- „Mój czworonożny przyjaciel”.	Kalambury.	Rozpoznawanie odgłosów zwierząt	Zabawy rozwijające spostrzegawczość i orientację w przestrzeni.
ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ	Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. Podkreślenie znaczenia wszystkich pracowników szkoły.	Przygotowanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły.	Wykonanie gry memory związanej z tematyką szkolną i wykorzystanie jej podczas zajęć.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce jesiennej.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
BARWY JESIENI	Rozwój twórczej wyobraźni i wzbogacenie wiadomości na temat kolorów i ich oddziaływania na nastrój.	Wykonanie kolorowych dodatków do strojów jesiennych..	„Jaka to barwa?” – zabawa dydaktyczna.	Taniec ze wstążką.	Korowód jesiennych barw.
KOCHAMY KSIĄŻKI	Poznanie różnych czasopism dziecięcych i zbiorów bibliotecznych.	Prace plastyczne, wykonanie zakładki, okładki lub ilustracji.	Kalambury dotyczące bohaterów literackich.	Słuchanie audiobooków.	Zabawy sprawnościowe z wykorzystaniem rekwizytów z wybranych tekstów literackich.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC PAŹDZIERNIK - uczeń:

1. Zna prawa zwierząt.
2. Potrafi docenić i szanować pracę wszystkich pracowników szkoły.
3. Rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe i pochodne i ich oddziaływanie na samopoczucie człowieka.
4. Zna różne czasopisma i książki dziecięce. Chętnie sięga po literaturę dziecięcą.

LISTOPAD

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
LISTOPADOWA TRADYCJA	Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenia słowa „przemijanie”. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.	Praca plastyczna – „Liściaste pieczęcie”	Gry i zabawy świetlicowe: stolikowe, konstrukcyjno-manipulacyjne.	Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce.	Zabawy sprawnościowe.
ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn.	Praca plastyczna – „Mandale narodowe”.	Wykonanie puzzli tematycznych i ich wykorzystanie na zajęciach.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy.

TYDZIEŃ WYNALAZCY	Zapoznanie dzieci ze zmianami jakie zaszły w codziennym życiu dzięki wynalazkom. Prezentacja sylwetek wybranych wynalazców.	Praca plastyczno-techniczna: „Mój wynalazek”.	Quiz związany z tematyką tygodnia.	„Taniec robotów” – zabawy ruchowe przy muzyce.	
ANDRZEJKI I KATARZYŃKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycją Katarzynek.	Praca plastyczna – „Zaczarowany kot”.	„Co oznacza Twoje imię?”.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem.	Wróżby andrzejkowe.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC LISTOPAD - uczeń:

1. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.
2. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
3. Chętnie bierze udział w grach i zabawach sportowych.
4. Zna sylwetki wybranych wynalazców i ich osiągnięcia.
5. Kreatywnie podchodzi do rozwiązywania problemów.
6. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM	Poznajemy pracę górnika, legendy i podania. Poznajemy legendę o św. Mikołaju, tradycje i zwyczaje mikołajkowe. Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana.	„Strój górnika” - rysowanie węglem. „Święty Mikołaj i jego pomocnicy” – praca plastyczna.	„Znaczenie skarbów spod ziemi” – burza mózgów. „Niekosztowne prezenty” – zabawa w kręgu.	Słuchanie piosenek śląskich i piosenek o Mikołaju. Zabawa ruchowa przy muzyce – „Taniec elfów”	Zabawa ruchowa – „Zaprzęgi”.
ŚWIĄTECZNE DEKORACJE	Uwrażliwienie na estetyczne wykonywanie prac plastyczno-technicznych. Integracja grupy.	Wykonywanie ozdób choinkowych, kalendarzy adwentowych.	Przygotowujemy stół wigilijny. Jasełka.	Słuchanie kolęd i pastorałek.	Gry i zabawy integracyjne.

		Świąteczny wystrój sali.			
„ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ”	Poznanie polskich tradycji świątecznych w różnych regionach. Organizacja Kulinarnego Kiermaszu Świątecznego.	Wykonywanie ozdób świątecznych - cd..	Źródła polskich tradycji świątecznych – praca w grupach.	Wspólne kolędowanie.	Ulubione zabawy ruchowe. Składanie świątecznych życzeń.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Wie na czym polega praca górnika, zna legendy i podania związane ze Śląskiem.
2. Zna legendę o Św. Mikołaju.
3. Rozumie ideę pomagania potrzebującym.
4. Dbą o estetykę wykonywanych prac plastyczno-technicznych
5. Potrafi zgodnie współpracować w grupie..
6. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.

s
t
y
c
z
e
ń

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WITAMY NOWY ROK KARNAWAŁ	Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Bale karnawałowe - tradycje.	Prace plastyczno-techniczne – wykonywanie elementów stroju do zimowego korowodu.	Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zimowy korowód. Tańce i karnawałowe płąsy.
Ferie zimowe 2024	Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa podczas ferii.	Prace plast. dotyczące planów	Dlaczego lubię zimę?		

BAŚNIE I LEGENDY Z CZTERECH STRON ŚWIATA	Poznanie baśni i legend z różnych stron świata. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich.	Wykonanie pracy plastycznej/ rekwizytów do aktualnie omawianej baśni lub legendy.	Układanie opowiadań metodą śnieżnej kuli.	Słuchanie muzyki z różnych stron świata.	„Woda, wiatr, ogień” – zabawa ruchowa. Ćwiczenia relaksacyjne.
---	--	---	---	--	--

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna nazwy miesięcy i pór roku.
2. Zna tradycje karnawałowe.
3. Potrafi dostosować ubiór do pory roku.
4. Wykazuje szacunek w stosunku do osób starszych, posiada umiejętność składania życzeń.
5. Zna wybrane baśnie i legendy z różnych stron świata.
6. Potrafi przekazać treść omawianych baśni i legend.

LUTY

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
----------------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

ŚWIAT EMOCJI	Nauka rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i cudzych. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	Praca plastyczna z wykorzystaniem metody malowania 10-ciomą palcami. „Album emocji” – praca w grupach.	Gra w skojarzenia. „Porozmawiajmy o...” – rozmowy dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej, ćwiczenia oddechowe. Słuchanie bajek terapeutycznych.	Teatr uczuć – pantomima.
---------------------	---	--	--	---	--------------------------

ZDROWO NA SPORTOWO - ŚWIETLICOWA OLIMPIADA SPORTOWA	Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.	Projekt pucharu/medalu itp.	Zabawy w skojarzenia. Gry stolikowe.	Przygotowanie dzieci do olimpiady.
Walentynki	14 lutego, to wyjątkowy dzień dla wielu osób. Jest to czas wyznawania zarówno miłości, sympatii jak i przyjaźni,	Prace plastyczne – karki walentynkowe	Poczta walentynkowa.	Słuchanie walentynkowych piosenek.
Laboratoria przyszłości – poznanie i wykorzystanie nowych urządzeń.	Wykorzystanie dyktafonu, robota drona, stacji pogodowej i wagi kuchennej.		Nagrywanie głosów, latanie dronem, sprawdzanie aktualnej pogody oraz ważenie produktów	

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC LUTY – uczeń:

1. Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje. Zna sposoby radzenia sobie z emocjami.
2. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
3. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie
4. Zna podstawowe informacje dotyczące historii naszej szkoły.
5. Poznanie i wykorzystanie nowych urządzeń takich jak dyktafon, robota drona, stacji pogodowej i wagi kuchennej.

MARZEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
PRZYGOTOWANIE DO FESTIWALU TWÓRCZOŚCI	Rozwijanie inwencji twórczej , umiejętności	Projekty plastyczne i wykonanie scenografii,	Zabawy słowotwórcze	Dobór oprawy muzycznej do	Układanie i ćwiczenie

DZIECIĘCEJ	współpracy w grupie.	przygotowanie prac plastyczno – technicznych na wystawę.	związane z teatrem.	przedstawień i prezentacji.	układów choreograficznych
	Ćwiczenie koordynacji ruchowej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej.			Ćwiczenie dykcji i umiejętności recytacji	
FESTIWAL TWÓRCZOSCI DZIECIĘCEJ	Prezentacja twórczości plastycznej, technicznej, muzycznej, tanecznej, sportowej i teatralnej uczniów.	Wykonanie wystawy prac plastycznych.	Zabawy stolikowe.	Wspólne śpiewanie piosenek z repertuaru festiwalowego.	Ulubione zabawy ruchowe.
WIOSENNE PRZEBUDZENIE	Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na wiosnę wśród zwierząt i roślin.	Prace plastyczno-techniczne – wykonywanie elementów stroju do wiosennego korowodu. Gminny konkurs plastyczny na pracę przestrzenną „Strach na wróble”.	Wiosenne kalambury.	Rozpoznawanie odgłosów przyrody.	Korowód wiosennych barw.

WIELKANOCNE ŚWIĘTOWANIE	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach	Twórczość plastyczno-technicznao tematyce wielkanocnej: „Baranki, kureczki, zajączki i pisanki” (technika do wyboru)	Gry i zabawy w kręgu - zagadki i rebusy.	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy sprawnościowe.
--------------------------------	--	--	--	---	-----------------------

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MARZEC - uczeń:

1. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią czuje się odpowiedzialny.
2. Potrafi zaprezentować swoje umiejętności .
3. Potrafi dzielić się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.

KWIECIEŃ 2019

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ LOTNICTWA I KOSMONAUTYKI	Poznanie historii lotnictwa i zdobywania kosmosu.	Wykonanie modelu rakiety.	„Zabawa w skojarzenia”, „Dokończ zdanie”, „Państwa, miasta”	Słuchanie piosenek dziecięcych.	„Kosmiczna podróż w nieznane” – zabawa ruchowa.
BEZPIECZEŃSTWO W SIECI	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu. Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.	Wykonanie plakatu – „Bezpieczeństwo dzieci w sieci” (praca grupowa).	Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci – „Owce w sieci”	Wesołe zabawy z balonikami przy muzyce.	
DZIEŃ ZIEMI	Wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony środowiska naturalnego człowieka.	Praca plastyczna - „Ziemia – planeta moich marzeń”.	Quiz – na temat recyklingu i odpadów.	Muzyka relaksacyjna.	Tor przeszkód.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC KWIECIEŃ - uczeń:

1. Dokonuje obserwacji otaczającej przyrody, zna zmiany w niej zachodzące na wiosnę.

2. Zna historię lotnictwa i zdobywania kosmosu.
3. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.
4. Rozumie konieczność segregowania śmieci.
5. Zna tradycje świąteczne obchodzone dawniej i dziś.

MAJ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
MAJOWE ŚWIĘTA	Pogadanka na temat historycznej roli 3 maja w dziejach państwa polskiego. Poznanie historii flagi polskiej i godła.	Przygotowanie dekoracji szkoły do świąt majowych	Domino obrazkowe.	Piosenki patriotyczne.	Musztra wojskowa
ŻYJ ZDROWO, JEDZ KOLOROWO!	Poznanie zasad zdrowego odżywiania.	„Zdrowy talerz” – praca plastyczna.	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia.	Nauka piosenki „Witaminki, witaminki”.	Zabawa „Restauracja Witaminka”.
DZIEŃ NIEZAPOMINAJK I	Kształtowanie postawy wzajemnej życzliwości. Tworzenie miłej atmosfery w grupie.	Wykonanie wspólnego bukietu niezapominajek.	Zabawa „Lubię Cię za...”	Wspólne pąsy przy muzyce.	Zabawy integracyjne.
MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY	Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Prace plastyczno-techniczne: wykonywanie upominku dla mamy i taty.	Gry i zabawy planszowe.	Muzyczne improwizacje – próby stworzenia piosenki o mamie i tacie.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

DZIECIĘCE MARZENIA	Rozwijanie dziecięcej wyobraźni.	Praca plastyczna - „Walizka marzeń” .	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.	Słuchanie piosenek ze współczesnego repertuaru.	Ulubione zabawy ruchowe.
-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---	--------------------------

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MAJ - uczniów:

1. Zna historię flagi i godła Polski
2. Zna zasady zdrowego odżywiania się.
3. Odnosi się z życzliwością do kolegów i koleżanek.
4. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób to okazuje.
5. Potrafi estetycznie wykonać upominek dla rodziców.

CZERWIEC

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
BARWY LATA	Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak lata.	Prace plastyczno-techniczne – wykonywanie elementów stroju do letniego korowodu.	Rozgrywki szachowe.	Zabawy muzyczne.	Korowód letnich barw.
PODRÓŻE KSZTAŁCĄ	Kształtowanie umiejętności planowania podróży. Poznawanie ciekawych regionów Polski.	Praca plastyczna „W tym zamku straszny”.	Zabawa z globusem i mapą.	Śpiewanie piosenek turystycznym.	Zabawy z chustą animacyjną.

WAKACYJNE RADY I PRZESTROGI!	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w trakcie wyjazdów wakacyjnych. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.	Prace plastyczne: „Bezludna wyspa”.	Tworzenie ulotek informacyjnych zawierających numery alarmowe.	Słuchanie piosenek wakacyjnych.	Zabawy rozwijające spostrzegawczość i orientację w przestrzeni. Porządkowanie zabawek w świetlicy.
---	---	--	--	---------------------------------	---

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC CZERWIEC – uczeń:

1. Rozpoznaje oznaki lata.
2. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
3. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
4. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.

Świetlica szkolna zapewnia potrzeby edukacyjne i rozwojowe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.

* Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodnia i rodzaju zajęć z nim związanych.