

Szkolny projekt edukacyjny z języka angielskiego

„Forest adventure”

(Leśna przygoda)

Autor projektu:

dr Anna Czapka

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II

w Majdanie Nepryskim

Temat projektu:

„Forest adventure” (Leśna przygoda)

Termin realizacji:

wrzesień – grudzień 2018

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa w Majdanie Nepryskim

Koordynator:

dr Anna Czapka – nauczyciel języka angielskiego

Nauczyciele biorący udział w realizacji projektu:

mgr Dagmara Buczyńska - Chodara – język polski

mgr Monika Basińska - Lal – przyroda

mgr Ewelina Skątecka - informatyka

Uczestnicy projektu:

grupa chętnych uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum

Projekt organizowany we współpracy z pracownikami Nadleśnictwa w Józefowie

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Cele projektu.....	5
3. Formy realizacji.....	6
4. Oczekiwane efekty.....	7

I. Wstęp

Realizacja nowej podstawy programowej wymaga od nauczycieli innego spojrzenia na nauczanie oraz poszukiwania nowej koncepcji pracy. Jest to zarazem wyzwanie dla kreatywności nauczyciela, który powinien umożliwić uczniom rozwój uwzględniając ich zainteresowania i zdolności. Wymaga to nie tylko zaangażowania i pasji, ale również podejmowania intelektualnych wyzwań oraz poszukiwania ciekawych metod pracy.

Współczesny świat rozwija się w bardzo szybkim tempie. Uczniowie mają dostęp do różnych źródeł, które pozwalają na zdobycie nowych informacji. Niniejszy projekt oferuje uczniom oderwanie się od codziennej rutyny umożliwiając poszerzenie wiedzy przedmiotowej łącząc zabawę z nauką.

II. Cele projektu:

- promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
 - doskonalenie umiejętności językowych (w szczególności poprawnego pisania i redagowania tekstów)
 - poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego
 - rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
 - rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe
 - wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
 - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
 - kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
 - wdrożenie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu
- poznanie lokalnego środowiska leśnego

Cele szczegółowe

- tworzenie i rozumienie tekstów pisemnych
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa
- rozwijanie umiejętności językowych
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji – zrozumienia przekazu w jednej formie, a następnie przekazania go w innej formie
- sprawne posługiwanie się słownikami dwujęzycznymi
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów) oraz wykorzystywania technik samodzielnej pracy nad językiem
- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, używanie komputerowych programów edukacyjnych,

komputerowe redagowanie tekstów itp.)

- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i w zespole

III. Formy realizacji:

Zajęcia prowadzone będą w wymiarze 1 godziny lekcyjnej w szkole plus 1 zajęcia terenowe z wyznaczonymi przedstawicielami Nadleśnictwa w Józefowie.

Tematyka zajęć terenowych:

1. Let the adventure begin (Zacznijmy przygodę)

Główne informacje dotyczące obszarów leśnych zaliczanych do Nadleśnictwa w Józefowie.

2. Forest routs (Leśne szlaki)

Rajd pieszy, rezerwat Nad Tanwią.

3. Wood grouse and other endangered species (Głuszec i inne zagrożone gatunki)

Charakterystyka i obszary występowania.

4. Tracking animals (Tropiąc zwierzęta)

Łowiectwo i jego zadania.

5. The forest nursery (Szkółka leśna)

Uprawa leśna

Po przeprowadzonych zajęciach terenowych w czasie zajęć pozalekcyjnych w szkole zadaniem uczniów będzie:

- Przygotowanie raportu w języku angielskim
- Stworzenie albumu wraz z informacjami w języku angielskim
- Przygotowanie podsumowującej prezentacji multimedialnej i przedstawienie na forum szkoły oraz zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej

IV. Oczekiwane efekty

dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- rozwój umiejętności czytania, mówienia i słuchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiejętności pisania
- rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji
- wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwój umiejętności współpracy w grupie
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- podniesienie jakości pracy szkoły

Realizacja niniejszego projektu ma za zadanie zachęcenie uczniów do przyswajania wiedzy z różnych dziedzin poprzez komunikację w języku angielskim.